

Описание дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Истоки»

Художественной направленности

Возраст обучающихся – 2-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Уровень реализации – разноуровневая

С уверенностью можно сказать, что большинство людей, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? О чем мечтали? Ответить на эти и подобные вопросы - значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для решения этой задачи и создана дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Истоки» (далее Программа), которая знакомит детей с народным творчеством и его неразрывной связью с бытом, трудом, жизнью крестьян; знакомит детей с праздниками и обрядами русского народа, решая задачу разрыва поколений и утраты связи с духовным наследием наших предков.

Программа «Истоки» – художественной направленности.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Устава МКДОУ «Детский сад № 2» ИМОСК.

Новизна программы. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, праздниками по народному календарю, с устным народным творчеством, различными видами декоративных росписей (Хохлома, Гжель, дымковская игрушка и т. д.).

Актуальность программы: Программа написана с учётом сегодняшних современных технологий и запросов со стороны детей и их родителей (законных представителей) на программы художественного развития детей дошкольного возраста. В процессе освоения программы воспитанники приобщаются к познанию окружающего мира, формируется художественный вкус, чувство прекрасного. В процессе продуктивной деятельности у ребенка появляются и развиваются творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ее экологичностью: на занятиях в увлекательной игровой форме решается ряд важных задач, обогащающих развитие ребенка в дошкольном детстве, что снимает проблему «перегруженности» современного образования. Программа носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности

Отличительная особенность программы. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением программного материала. Программа знакомит ребёнка с основами русской народной культуры опирается на принципы построения общей дидактики: связи с жизнью, систематичности, реалистичности, активности, контролируемости, последовательности, индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей, доступности материала, его повторности, построения программного материала от простого к сложному, наглядности.

Окружение ребёнка предметами национального характера. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа.

Использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), т.к. именно он вмещает в себя все ценности русского языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель программы - приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Познакомить с основным сюжетом года, особенностью природных сезонных явлений, их взаимосвязью с трудовой обрядовой деятельностью человека.
- Познакомить с детьми с народной декоративной росписью и увлечь их национальным изобразительным искусством.
- Активизировать пассивный словарь учащихся, словарный запас детей.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Учить активно употреблять слова, обозначающие действия, свойства предметов; объекты и явления природы. Называть материалы, используемые для работы.
- Учить создавать выразительные образы.
- Развивать чувства цвета, цветового восприятия, учить подбирать цветовую гамму в соответствии задуманным образом.
- Учить видеть, чувствовать, оценивать и создавать прекрасное.

Развивающие:

- Формировать интерес к познанию народной культуры.
- Формировать ценности гармоничного сочетания сезонного труда и развлечений.
- Формировать духовные качества, эстетический вкус у детей.
- Содействовать формированию самостоятельности и инициативности в создании творческого изображения (реализации замысла), формировать аккуратность.
- Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
- Сформировать у учащихся интерес к разнообразным видам художественного искусства.

Воспитывающие:

- Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность.
- Приобщение к эстетической культуре;
- Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 2 до 8 лет, группы формируются по возрастному принципу, не менее 10 человек в группе. Однако система работы выстроена таким образом, что любой ребенок может включиться в работу кружка на любом этапе реализации без потери ключевых понятий.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Режим занятий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

1-ая младшая группа (2-3 года) – 10 минут,

2-ая младшая (3-4 года) – 15 минут,

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут,

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут,

Подготовительная группа (6-8 лет) – 30 минут.

Программа «Истоки» **является разноуровневой:**

- Стартовый уровень – воспитанники 1 и 2 младших групп (2-4 года)
- Базовый уровень – воспитанники средних и старших групп (4-6 лет)
- Продвинутый уровень – воспитанники подготовительных групп (6-8 лет)

Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме.