

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК)

Принята на заседании педсовета
от «30» августа 2024 г. №1

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК
Л.М. Спасибова
Приказ №___ от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Истоки»

Художественной направленности
Возраст обучающихся – 2-8 лет
Срок реализации программы – 1 год
Уровень реализации – разноуровневая

Составитель:
Спасибова Л.М.

г. Изобильный,
год разработки программы 2024

Пояснительная записка

С уверенностью можно сказать, что большинство людей, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? О чем мечтали? Ответить на эти и подобные вопросы - значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для решения этой задачи и создана дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Истоки» (далее Программа), которая знакомит детей с народным творчеством и его неразрывной связью с бытом, трудом, жизнью крестьян; знакомит детей с праздниками и обрядами русского народа, решая задачу разрыва поколений и утраты связи с духовным наследием наших предков.

Программа «Истоки» – художественной направленности.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Устава МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК.

Новизна программы. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, праздниками по народному календарю, с устным народным творчеством, различными видами декоративных росписей (Хохлома, Гжель, дымковская игрушка и т. д).

Актуальность программы: Программа написана с учётом сегодняшних современных технологий и запросов со стороны детей и их родителей (законных представителей) на программы художественного развития детей дошкольного возраста. В процессе освоения программы воспитанники приобщаются к познанию окружающего мира, формируется художественный вкус, чувство прекрасного. В процессе продуктивной деятельности у ребенка

появляются и развиваются творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ее экологичностью: на занятиях в увлекательной игровой форме решается ряд важных задач, обогащающих развитие ребенка в дошкольном детстве, что снимает проблему «перегруженности» современного образования. Программа носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности

Отличительная особенность программы. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением программного материала. Программа знакомит ребёнка с основами русской народной культуры опирается на принципы построения общей дидактики: связи с жизнью, систематичности, реалистичности, активности, контролируемости, последовательности, индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей, доступности материала, его повторности, построения программного материала от простого к сложному, наглядности.

Окружение ребёнка предметами национального характера. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа.

Использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), т.к. именно он вмещает в себя все ценности русского языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель программы - приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Познакомить с основным сюжетом года, особенностью природных сезонных явлений, их взаимосвязью с трудовой обрядовой деятельностью человека.
- Познакомить с детей с народной декоративной росписью и увлечь их национальным изобразительным искусством.
- Активизировать пассивный словарь учащихся, словарный запас детей.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Учить активно употреблять слова, обозначающие действия, свойства предметов; объекты и явления природы. Называть материалы, используемые для работы.
- Учить создавать выразительные образы.
- Развивать чувства цвета, цветового восприятия, учить подбирать цветовую гамму в соответствии задуманным образом.
- Учить видеть, чувствовать, оценивать и созидать прекрасное.

Развивающие:

- Формировать интерес к познанию народной культуры.
- Формировать ценности гармоничного сочетания сезонного труда и развлечений.
- Формировать духовные качества, эстетический вкус у детей.
- Содействовать формированию самостоятельности и инициативности в создании творческого изображения (реализации замысла), формировать аккуратность.
- Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
- Сформировать у учащихся интерес к разнообразным видам художественного искусства.

Воспитывающие:

- Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность.
- Приобщение к эстетической культуре;
- Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 2 до 8 лет, группы формируются по возрастному принципу, не менее 10 человек в группе. Однако система работы выстроена таким образом, что любой ребенок может включиться в работу кружка на любом этапе реализации без потери ключевых понятий.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Режим занятий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

1-ая младшая группа (2-3 года) – 10 минут,

2-ая младшая (3-4 года) – 15 минут,

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут,

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут,

Подготовительная группа (6-8 лет) – 30 минут.

Программа «Истоки» **является разноуровневой:**

- Стартовый уровень – воспитанники 1 и 2 младших групп (2-4 года)
- Базовый уровень – воспитанники средних и старших групп (4-6 лет)
- Продвинутый уровень – воспитанники подготовительных групп (6-8 лет)

Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Календарный учебный график

на 2024-2025 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1-ая младшая	01.09.2024	31.05.2025	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
стартовый	2-ая младшая	01.09.2024	31.05.2025	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
базовый	средняя	01.09.2024	31.05.2025	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
базовый	старшая	01.09.2024	31.05.2025	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
продвинутый	подготовительная	01.09.2024	31.05.2025	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу

Формы работы: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогами МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК. Также для реализации Программы могут привлекаться музыкальный руководитель и инструктор по ФИЗО.

Формы аттестации и оценочные материалы

В целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками Программы применяются следующие виды контроля:

Входная аттестация – проводится в начале учебного года, с целью оценки уровня знаний воспитанников.

Текущая аттестация - проводится в конце первого полугодия, с целью оценки уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств воспитанников.

Итоговая аттестация – проводится в конце учебного года, с целью оценки уровня и качества освоения Программы воспитанниками.

Оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – высоким, средним и низким.

Диагностические критерии оценки усвоения детьми содержания программы представлены в *Приложении 1*.

Методы диагностики:

- собеседование с детьми;
- наблюдения за детьми в свободной деятельности, во время проведения занятий и открытых мероприятий;
- анализ результатов продуктивной деятельности.

Контроль за эффективностью проведения занятий ведется в ходе индивидуального наблюдения педагога, систематической организации выставок внутри детского сада, открытых занятий для родителей, участия в праздниках, конкурсах и т.п.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

Знают:

- народные праздники, понимают смысл этих праздников, обычаи и традиции с ними связанные.
- жанры малого фольклора (потешки, поговорки, скороговорки, чистоговорки).
- 2, 3 и более хороводные игры, могут их организовать.
- предметы русского быта, могут объяснить их предназначение.

Умеют:

- проговаривать считалки, несложные скороговорки.
- передавать содержание простейших русских народных сказок. Умеют их драматизировать.
- петь заклички, колыбельные песенки.

Метапредметные результаты:

- Сформированы необходимые знания, умения и навыки по направленностям народного искусства для развития личности.
- Сформирован познавательный интерес к деятельности, сообразный возрасту
- Сформированы композиционные навыки, эстетическое отношение к окружающему, развивать умение видеть и чувствовать красоту в искусстве, понимать прекрасное;

Личностные результаты:

- Проявляет самостоятельность, инициативу, творчество.

- Владеет и самостоятельно использует полученные знания и навыки при демонстрации своих способностей и умений.
- Развита эмоциональная отзывчивость – воспитанник принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты стартового уровня обучения

- дети знают основные признаки сезонных изменений и традиций, связанных с ними;
- могут повторить 1-2 заклички, песни, игры, поговорки, пословицы;
- могут повторить 2-3 потешки, сказки, загадки;
- знают правила 2-3 русских народных игр,
- называют 2-3 героев сказок,
- называют предметы быта русского народа,
- исполняют песни, выполняют игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- знают элементы дымковской росписи.

Учебный план стартовый уровень – 1-ая младшая группа

№ п./п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2.	Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5	Наблюдение
3.	Календарные народные праздники и времена года	9	3	6	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4.	Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9	Наблюдение
5.	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
Итого часов		36	15	21	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие, входная аттестация.

Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы).

Теория. Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями. Знакомство с огородом. Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой. Знакомство детей с самоваром. Знакомство детей с рукомошкой.

Практика. Заучивание колыбельной «Ходит сон близ окон», игра «Во саду ли, в огороде». Загадывание загадок об овощах. Заучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико»,

Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.

Теория. Знакомство с приметами осени, зимы. Знакомство детей с праздником Рождество.

Практика. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Чтение сказки «Репка». Игра «Сундучок Деда Мороза» (Загадывание загадок о зиме, снеге и т.д.). Разучивание колядки.

Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором.

Теория. Знакомство с котом Васькой, козой Машкой. Знакомство с чудесным сундучком, в котором живут загадки. Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса».

Практика. Заучивание потешки «Как у нашего кота», «Водичка, водичка, умой мое личико», «Идет коза рогатая». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра «Кто позвал?» Чтение сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой»,

Тема 5. Итоговое занятие.

Учебный план стартовый уровень – 2-ая младшая группа

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5	Наблюдение
3	Календарные народные праздники и времена года	9	3	6	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9	Наблюдение
5	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
	Итого часов	36	15	21	

Содержание

Планируемые результаты базового уровня обучения средняя группа

- знание детей о народных промыслах, освоение техники рисования узоров;
- обогащение и систематизирование знаний о старинных праздниках, традициях, фольклора;
- формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы;

- воспитание нравственного поведения у детей, что поможет сформировать у детей заботливое отношение к народной культуре и традициям русского народа;
- умение характеризовать героев сказок, сопереживать им;
- обогащение словарного запаса за счет слов, обозначающих предметы, явления русского быта, посуды, одежды и т.д.;
- использование в речи русского фольклора (пословиц, поговорок, загадок);
- сформировать желание и умение играть в народные игры, используя считалки и прибаутки.

Учебный план базового уровня обучения (средняя группа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5	Наблюдение
3	Календарные народные праздники и времена года	9	3	6	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9	Наблюдение
5	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
	Итого часов	36	15	21	

Содержание

Планируемые результаты базового уровня обучения старшая группа

- расширение знания об устном народном творчестве русского народа;
- знакомство с русским народным костюмом;
- расширение представления о традициях и обычаях русского народа;
- закрепление и обогащение знания о праздниках, которые принято отмечать в России;
- расширение знания о русских народных промыслах;
- знакомство с многообразием предметов русского быта;
- знакомство с русскими народными играми, игрушками, инструментами;
- формирование умения делать выводы, анализировать, наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи, мелкой моторики;
- формирование устойчивого интереса к промыслам, устному народному

творчеству русского народа;

- у детей возник интерес к предметам старины русского народа.

Учебный план базового уровня обучения (старшая группа)

№ п/ п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Тео рия	Прак тика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5	Наблюдение
3	Календарные народные праздники и времена года	9	3	6	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9	Наблюдение
5	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
	Итого часов	36	15	21	

Содержание

Планируемые результаты продвинутого уровня обучения (подготовительная группа)

- использование в активной речи потешек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, образных выражений;
- называет орудия труда, посуду, может рассказать, что находится в русской избе;
- знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения;
- знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях;
- принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках и в драматизации сказок;
- знает и называет народные праздники, и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает;
- умеет играть в подвижные и хороводные народные игры;
- знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские);
- имеет представление о народных промыслах и ремёслах, может определить росписи (Хохломская, Городецкая, Гжельская, Дымковская).
- умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек;

**Учебный план продвинутого уровня
(подготовительная группа)**

№ п/ п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5	Наблюдение
3	Календарные народные праздники и времена года	9	3	6	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9	Наблюдение
5	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
	Итого часов	36	15	21	

Содержание

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия по Программе проходят в групповых помещениях. Каждая группа имеет необходимый набор оборудования: столы, стулья, магнитная доска для демонстрации иллюстраций, декорации, методические материалы.

При необходимости занятия могут проводиться в музыкальном зале каждого из корпусов. Залы оборудованы стульями, проекторами и экранами.

Методические материалы: Стихи, потешки, сказки, иллюстрации, предметы быта, бумага краски, карандаши, картины, книга загадок, набор овощей и фруктов, игрушки домашних животных, иллюстрации домашних животных, иллюстрации «Времена года», иллюстрации «Старинная домашняя утварь», картотека русских народных пословиц и поговорок, закличек, мини – ширма для показа сказок, развивающие картинки: хохломские узоры, искусство гжели, дымковские игрушки, городецкая роспись, библиотека русских народных сказок: «Бычок – смоляной бочок»; «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей»; «Гуси – лебеди», «Лиса и козёл»; «Крошечка – Хаврошечка» и т.д.

Список используемой литературы для педагогов и родителей

1. Авторская программа «Методика и организация театрализованной дошкольников и младших школьников» \ \ Сост. Э.Г.Чурилова. – М.: «Владос», 2001
2. Агамова Н, Слепцова И., Морозов И. Народные игры для детей. – М., 1995
3. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду / Игры, упражнения, сценарии.

4. Бекина С.И. Музыка и движение. – М.: Просвещение, 1983
5. Браз С. Как у наших у ворот. – М., 1988
6. Буренина А.М. Мир увлекательных занятий. – СПб, 1999
7. Виноградов Г. Детский фольклор / Из истории русской фольклористики. – Л., 1978
8. Возрастная и педагогическая психология / Ред. Гализо. – М.: Просвещение, 1984
9. Гавришева Л.Б. Музыка, игра, театр. – СПб: «Детство-пресс», 2004
10. Гошовский В. У истоков народной музыки славян. – М., 1971
11. Зарецкая Н. Музыкальные сказки для детского сада. – М.: «Айрис-пресс», 2004
12. Знакомство с натюрмортом. / Курочкина Н.А. Библиотека программы. – М.: «Детство», 1996
13. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост. Куприна Л. С., Бударина Т. А., Маркеева О. А., Корепанова О. Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015г.
14. Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений / А.П.Аверьянова. – М.: Мозаика-Синтез, 2004
15. Калугина Н. Сценическое воплощение песенного фольклора / Народная песня звучит. – М., 1982
16. Караманенко Т.Н. Кукольный театр в детском саду. – М.: «Учпедгиз», 1960
17. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр «Просвещение», 1982
18. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: «Детство-Пресс», 2016 г.
19. Клиентов А. П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002.
20. Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании дошкольников Москва. Педагогическое общество России, 2005.
21. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Москва. Скрипторий, 2003.

Интернет-источники

Сайт «Дети-онлайн» <https://deti-online.com/skazki/>

Культура.РФ - <https://www.culture.ru/tags/detyam?ysclid=l4whrp8j7r851519443>

Русские народные сказки <https://mishka-knizhka.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=l4wofe9grk303589801>

53 русские народные сказки для детей по алфавиту <https://multi-mama.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=l4wolk0ls6455860160>

Потешки <http://www.poemsonalltimes.ru/narodnyj-folklor/poteshki>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 младшая группа)
Стартовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1		1	04.09.2024	
	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5		
2.	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой).Л.Князева, Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр.31	1	1		11.09.2024	
3.	Заучивание колыбельной «Ходит сон близ окон» Князева, Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.32	1		1	18.09.2024	
4.	Знакомство с огородом. Князева, Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.32	1	1		25.09.2024	
5.	Игра «Во саду ли, в огороде» Князева, Маханева стр.33.	1		1	02.10.2024	
6.	Загадывание загадок об овощах. Князева, Маханева стр.33	1		1	09.10.2024	
7.	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой. Князева, Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.37	1	1		16.10.2024	
8.	Знакомство детей с рукомошкой. Князева, Маханева стр.36	1	1		23.10.2024	
9.	Заучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» Князева, Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.36	1		1	30.10.2024	
10.	Знакомство детей с самоваром. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит».Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.39	1	1		06.11.2024	
11.	Дидактическая игра «Чаепитие» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.39	1		1	13.11.2024	
	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.	9	3	6		
12.	Знакомство с приметами осени	1	1		20.11.2024	
13.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку осенью»	1		1	27.11.2024	
14.	Знакомство с приметами зимы	1	1		04.12.2024	

15.	Загадывание сказок о зиме, снеге и т.д. Князева.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр.38	1		1	11.12.224	
16.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку зимой» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.38	1		1	18.12.2024	
17.	Текущая аттестация	1		1	25.12.2024	
18.	Знакомство детей с праздником Рождества Князева.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр.39	1	1		15.01.2025	
19.	«Пришла коляда – открывай ворота» Князева.Маханева.стр.39	1		1	22.01.2025	
20.	«Уж ты, зимушка-зима» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.38	1		1	29.01.2025	
	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором	15	5	10		
21.	Знакомство со сказкой «Колобок» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.191	1	1		05.02.2025	
22.	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была...» Князева.Маханева.»Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.41	1		1	12.02.2025	
23.	Чтение сказки «Три медведя» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.248	1		1	19.02.2025	
24.	Знакомство со сказкой «Маша и медведь» Князева.Маханева стр.193	1	1		26.02.2025	
25.	Знакомство с народным инструментом – гуслиями.Князева.Маханева.»Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.44	1	1		05.03.2025	
26.	Разучивание весенней заклички «Весна, весна красная!»Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.42	1		1	12.03.2025	
27.	Разучивание потешки про солнышко «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.45	1		1	19.03.2025	
28.	Разучивание весенней заклички «Весна, весна красная!»Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской				26.03.2025	

	народной культуры»стр.42					
29.	Знакомство детей со сказкой «Курочка Ряба» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.201	1	1		02.04.2025	
30.	Знакомство с предметом русского обихода – глиняным горшком.	1	1		09.04.2025	
31.	Разучивание потешки «Сорока-белобока кашу варила» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.45	1		1	16.04.2025	
32.	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Князева.Маханева стр.195	1		1	23.04.2025	
33.	Чтение сказки «Теремок» Князева.Маханева «Приобщение к русской народной культуры» стр.201	1		1	30.04.2025	
34.	Игра «Кто в тереме живет?» Князева.Маханева стр.46	1		1	14.05.2025	
35.	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Князева Маханева «Приобщение к истокам русской культуры» стр.46	1		1	21.05.2025	
36.	Итоговое занятие	1		1	28.05.2025	
	Итого:	36	15	21		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 младшая группа) Стартовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация «Милости просим, гости дорогие», Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 29	1	1		04.09.2024	
	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5		
2.	«Ходит сон близ окон» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 30	1	1		11.09.2024	
3.	«Во саду ли, в огороде» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 31	1		1	18.09.2024	
4.	«Репка» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 31	1	1		25.09.2024	
5.	«Чудесный сундучок» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр	1		1	02.10.2024	

	32					
6.	«Как у нашего кота» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 32	1		1	09.10.2024	
7.	«Котик, котик, поиграй» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 33	1	1		16.10.2024	
8.	«Девочка и лиса» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 33	1	1		23.10.2024	
9.	«Водичка, водичка, умой мое личико» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 34	1		1	30.10.2024	
10.	«С гуся вода, а с Ванечки худоба» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 34	1	1		06.11.2024	
11.	«Идет коза рогатая» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 34	1		1	13.11.2024	
	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.	9	3	6		
12.	«Волк и семеро козлят» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 35	1	1		20.11.2024	
13.	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 35	1		1	27.11.2024	
14.	«Колобок» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 35	1	1		04.12.2024	
15.	«Уж ты, зимушка зима» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 36	1		1	11.12.224	
16.	«Сундучок Деда Мороза» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 36	1		1	18.12.2024	
17.	«Пришла коляда — отвори ворота» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 37	1		1	25.12.2024	
18.	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 37	1	1		15.01.2025	
19.	«Гость на гость — хозяйке радость» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	1		1	22.01.2025	
20.	«Три медведя» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	1		1	29.01.2025	
	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9		
21.	«Маша и медведь» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	1	1		05.02.2025	
22.	«Хозяйкины помощники» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	1		1	12.02.2025	

23.	«Половичку курочка веничком метет» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 39	1		1	19.02.2025	
24.	«Масленица дорогая —наша гостыюшка годовая» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 39	1	1		26.02.2025	
25.	«Нет милее дружка., чем родимая матушка» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 39	1	1		05.03.2025	
26.	«Приди, весна, с радостью» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 40	1		1	12.03.2025	
27.	«Петушок-золотой гребешок» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 40	1		1	19.03.2025	
28.	«Заюшкина избушка» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 40	1			26.03.2025	
29.	«Трень-брень, гусельки» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 41	1	1		02.04.2025	
30.	«Кот, лиса и петух» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 41	1	1		09.04.2025	
31.	«Петушок с семьей» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 41	1		1	16.04.2025	
32.	«Курочка Ряба» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 42	1		1	23.04.2025	
33.	«Здравствуй, солнышко колоколнышко!» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 42	1		1	30.04.2025	
34.	«Сорока-белобока кашу варила» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 42	1	1	1	14.05.2025	
35.	«Кто в тереме живет?» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 43	1		1	21.05.2025	
36.	Итоговое занятие : «Прощание с «избой» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 43	1		1	28.05.2025	
	Итого:	36	15	21		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (средняя группа)

Базовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата по плану	По факту
		всего	теор.	прак.		
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		04.09.2024	
	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами	10	5	5		

	(народные бытовые предметы)					
2.	«Во саду ли, в огороде» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.44)	1	1		11.09.2024	
3.	«Чудесный мешочек» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.46)	1		1	18.09.2024	
4.	Коровушка и бычок (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.46)	1	1		25.09.2024	
5.	«Сошью Маше сарафан» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.48)	1		1	02.10.2024	
6.	«Золотое веретено» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.48)	1		1	09.10.2024	
7.	«Волшебные спицы» (Князева О.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.49)	1	1		16.10.2024	
8.	«Лисичка со скалочкой» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.49)	1	1		23.10.2024	
9.	«Веселые ложки» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.54)	1		1	30.10.2024	
10.	Русская балалайка (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.56)	1	1		06.11.2024	
11.	Русская свистулька (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.61-62)	1		1	13.11.2024	
	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.	9	3	6		
12.	Приметы осени. Народный земледельческий и праздничный календари (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»,	1	1		20.11.2024	

	стр.25-31;51-54;74-77)					
13.	«Конец осенним хороводам – начало зимним посиделкам» (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.68-70)	1		1	27.11.2024	
14.	Приметы зимы. Народный земледельческий и праздничный календари (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.97-100;120-124;152-156)	1	1		04.12.2024	
15.	«Здравствуй, зимушка-зима!» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.50)	1		1	11.12.224	
16.	«Зимовье зверей», «Одень зверей» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.52)	1		1	18.12.2024	
17.	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.52)	1		1	25.12.2024	
18.	«Месяц январь - зимы государь» (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.124-129)	1		1	15.01.2025	
19.	Приметы весны. Народный земледельческий и праздничный календари (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.181-185;206-209;240-244)	1	1		22.01.2025	
20.	«Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.57)	1		1	29.01.2025	
	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9		
21.	«Приглашаем в гости к нам»	1	1		05.02.2025	

	(Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.47)					
22.	«Гуси – лебеди» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.47)	1		1	12.02.2025	
23.	«Петушок – золотой гребешок» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.49)	1		1	19.02.2025	
24.	«Чудесный сундучок» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.50)	1	1		26.02.2025	
25.	«Лиса и козел» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.53)	1	1		05.03.2025	
26.	«Кто же в гости к нам пришел?» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.55)	1		1	12.03.2025	
27.	«При солнышке – тепло, при матушке – добро» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.57)	1		1	19.03.2025	
28.	«Крошечка – Хаврошечка» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.58)	1			26.03.2025	
29.	«Весна, весна, поди сюда!» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.58)	1	1		02.04.2025	
30.	«Пришла весна» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.59)	1	1		09.04.2025	
31.	«Шутку шутить – людей насмешить» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.60)	1		1	16.04.2025	
32.	«Небылица – небывальщина» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.61)	1		1	23.04.2025	
33.	«Чудесный сундучок» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной	1		1	30.04.2025	

	культуре», стр.62)					
34.	«Волшебная палочка» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.63)	1	1	1	14.05.2025	
35.	Прощание с «избой» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.63)	1		1	21.05.2025	
36.	Итоговое занятие	1		1	28.05.2025	
	Итого:	36	15	21		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (старшая группа) Базовый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация. «Что летом родится,- зимой пригодиться» Авт. Маханева ст66	1	1		04.09.2024	
	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5		
2.	«Гуляй, да присматривайся». Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень». Авт. Маханева ст67	1	1		11.09.2024	
3.	«Вершки да корешки». Авт. Маханева ст68	1		1	18.09.2024	
4.	«Хлеб — всему голова» Авт. Маханева ст68	1	1		25.09.2024	
5.	«Октябрь пахнет капустой» Авт. Маханева ст69	1		1	02.10.2024	
6.	«Зайчишка-трусишка» Авт. Маханева ст70	1		1	09.10.2024	
7.	«У страха глаза велики» Авт. Маханева ст70	1	1		16.10.2024	
8.	«Друг за дружку держаться — ничего не бояться» Авт. Маханева ст70	1	1		23.10.2024	
9.	«Знаешь ли ты сказки?» Авт. Маханева ст71	1		1	30.10.2024	
10.	Гончарные мастерские. Авт. Маханева ст71	1	1		06.11.2024	
11.	Дикие животные Знакомство со	1		1	13.11.2024	

	сказкой «Лиса и рак». Авт. Маханева ст71					
	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.	9	3	6		
12.	«Что нам осень принесла?». Авт. Маханева ст73	1	1		20.11.2024	
13.	«Здравствуй, зимушка-зима!». Авт. Маханева ст73	1		1	27.11.2024	
14.	«Проказы старухи зимы». Авт. Маханева ст73	1	1		04.12.2024	
15.	«Лиса-обманщица» Викторина по сказкам Авт. Маханева ст74	1		1	11.12.224	
16.	«Пришла коляда — отворяй ворота». Авт. Маханева ст74	1		1	18.12.2024	
17.	«С Новым годом со всем родом!». Авт. Маханева ст75	1		1	25.12.2024	
18.	«Гуляй, да присматривайся». Знакомство со сказкой «Морозка». Авт. Маханева ст75	1	1		15.01.2025	
19.	«Хороший город Городец». Авт. Маханева ст76	1		1	22.01.2025	
20.	Городецкая роспись. Авт. Маханева ст77	1		1	29.01.2025	
	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9		
21.	«Гуляй, да присматривайся». Знакомство со сказкой «Два Мороза». Авт. Маханева ст75	1	1		05.02.2025	
22.	Сказка для Кузи. Авт. Маханева ст78	1		1	12.02.2025	
23.	Письмо Нафане. Авт. Маханева ст78	1		1	19.02.2025	
24.	«Ой ты, Масленица!». Авт. Маханева ст79	1	1		26.02.2025	
25.	«Нет милее дружка, чем родимая матушка». Авт. Маханева ст79	1	1		05.03.2025	
26.	«Мудреному и счастье к лицу». Авт. Маханева ст79	1		1	12.03.2025	
27.	«Гуляй, да присматривайся». Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетели». Авт. Маханева ст80	1		1	19.03.2025	
28.	«Весна, весна, поди сюда!». Авт. Маханева ст80	1			26.03.2025	
29.	«Шутку шутить — людей	1	1		02.04.2025	

	насмешить». Авт. Маханева ст81					
30.	«Небылица в лицах, небывальщина». Авт. Маханева ст82	1	1		09.04.2025	
31.	Красная горка Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Авт. Маханева ст83	1		1	16.04.2025	
32.	«Апрель ленивого не любит, Проворного голубит». Авт. Маханева ст83	1		1	23.04.2025	
33.	«Весна красна цветами». Авт. Маханева ст84	1		1	30.04.2025	
34.	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается». Авт. Маханева ст84	1	1	1	14.05.2025	
35.	«А за ним такая гладь — ни морщинки не видать». Авт. Маханева ст85	1		1	21.05.2025	
36.	Итоговое занятие Прощание с «избой» Словесные народные игры. Авт. Маханева ст86	1		1	28.05.2025	
	Итого:	36	15	21		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (подготовительная группа) Продвинутый уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		04.09.2024	
	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)	10	5	5		
2.	«Хлеб — всему голова» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр. 87	1	1		11.09.2024	
3.	«Злое истребление» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	1		1	18.09.2024	
4.	«Где живет перо Жар-птицы?» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.91	1	1		25.09.2024	
5.	«Светит, да не греет» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.92	1		1	02.10.2024	
6.	«Зимние узоры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.94	1		1	09.10.2024	
7.	«Гжель прекрасная» О. Л.	1	1		16.10.2024	

	Князева, М. Д. Маханева стр.94					
8.	«Гжель прекрасная» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.94	1	1		23.10.2024	
9.	«Дело мастера боится» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.94	1		1	30.10.2024	
10.	«Русская матрешка» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.96	1	1		06.11.2024	
11.	«Путешествие на златогривой чудо-тройке» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	1		1	13.11.2024	
	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.	9	3	6		
12.	«Что летом родится-зимой пригодится» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.87	1	1		20.11.2024	
13.	«Восенушка-осень, сноп последний косим» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.87	1		1	27.11.2024	
14.	«Октябрь-грязник, ни колеса, ни полоза не любит» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	1	1		04.12.2024	
15.	«Синичкин день» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.91	1		1	11.12.224	
16.	«Зима —не лето,—в шубу одето» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.92	1		1	18.12.2024	
17.	«Пришла Коляда накануне Рождества» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.93	1		1	25.12.2024	
18.	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.96	1	1		15.01.2025	
19.	«Грач на горе —весна на дворе» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.97	1		1	22.01.2025	
20.	«Красная горка» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	1		1	29.01.2025	
	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором	15	6	9		
21.	«К худой голове своего ума не приставишь» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.88	1	1		05.02.2025	
22.	«Град на усть Оки» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	1		1	12.02.2025	
23.	«Камень-град» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	1		1	19.02.2025	
24.	«Чудо-чудное, диво дивное — Золотая Хохлома» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.91	1	1		26.02.2025	
25.	«Пришел мороз — береги ухо и нос» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.93	1	1		05.03.2025	

26.	Снегурочка — внучка Деда Мороза О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.93	1		1	12.03.2025	
27.	«Живет в народе песня» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.95	1		1	19.03.2025	
28.	«На героя и слава бежит» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.95	1			26.03.2025	
29.	«Сердце матери лучше солнца греет» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.96	1	1		02.04.2025	
30.	Поэзия народного костюма О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.97	1	1		09.04.2025	
31.	«Шутку шутить — людей насмешить» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	1		1	16.04.2025	
32.	«Наши земляки «О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	1		1	23.04.2025	
33.	«Человек без Родины, что соловей без песни» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	1		1	30.04.2025	
34.	Литературная викторина О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	1	1	1	14.05.2025	
35.	«Край родной, навек любимый» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	1		1	21.05.2025	
36.	Итоговое занятие «Прощание с «избой» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	1		1	28.05.2025	
	Итого:	36	15	21		

**Календарно-тематический учебный график
(стартовый уровень)**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.24	09	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Входящая аттестация.	Групповая комната	собеседование
					10	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)		
2.	11.09.24	09	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой).Л.КнязеваМаханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр.31	Групповая комната	Беседа
3.	18.09.24	09	16.00-16.10	групповая	1	Заучивание колыбельной «Ходит сон близ окон» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.32	Групповая комната	Наблюдение
4.	25.09.24	09	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство с огородом. Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.32	Групповая комната	Беседа
5.	02.10.24	10	16.00-16.10	групповая	1	Игра «Во саду ли, в огороде»	Групповая комната	Наблюдение
6.	09.10.24	10	16.00-16.10	групповая	1	КнязеваМаханева стр.33.	Групповая комната	Беседа
7.	16.10.24	10	16.00-16.10	групповая	1	Загадывание загадок об овощах.	Групповая комната	Беседа
8.	23.10.24	10	16.00-16.10	групповая	1	Князева Маханева стр.33	Групповая комната	Беседа
9.	30.10.24	11	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.37	Групповая комната	Наблюдение
10.	07.11.24	11	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство детей с ручной работой.Князева.Маханева стр.36	Групповая комната	Беседа
11.	13.11.24	11	16.00-16.10	групповая	1	Заучивание потешки «Водичка, водичка,	Групповая	Наблюдение

						умой мое личико» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.36	комната	
			16.00-16.10		9	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.		
12.	20.11.24	11	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство с приметами осени	Групповая комната	Беседа
13.	27.11.24	11	16.00-16.10	групповая	1	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку осенью»	Групповая комната	Наблюдение
14	04.12.24	12	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство с приметами зимы	Групповая комната	Наблюдение
15.	11.12.24	12	16.00-16.10	групповая	1	Загадывание сказок о зиме, снеге и т.д. Князева.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр.38	Групповая комната	Беседа
16.	18.12.24	12	16.00-16.10	групповая	1	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку зимой» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.38	Групповая комната	Наблюдение
17.	25.12.24	12	16.00-16.10	групповая	1	Текущая аттестация	Групповая комната	Текущая аттестация
18.	15.01.25	01	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство детей с праздником Рождества Князева.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр.39	Музыкальный зал	
19.	22.01.25	01	16.00-16.10	групповая	1	«Пришла коляда – открывай ворота» Князева.Маханева.стр.39	Групповая комната	Беседа
20.	29.01.25	01	16.00-16.10	групповая	1	«Уж ты, зимушка-зима» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.38	Групповая комната	Беседа
					15	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором		
21.	05.02.25	02	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство со сказкой «Колобок» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.191	Групповая комната	Беседа
22.	12.02.25	02	16.00-16.10	групповая	1	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была...» Князева.Маханева.»Приобщение к истокам	Групповая комната	Наблюдение

						русской народной культуры» стр.41		
23.	19.02.25	02	16.00-16.10	групповая	1	Чтение сказки «Три медведя» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.248	Групповая комната	Беседа
24.	26.02.25	02	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство со сказкой «Маша и медведь» Князева.Маханева стр.193	Групповая комната	Беседа
25.	05.03.25	03	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство с народным инструментом – гуслиями.Князева.Маханева.»Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.44	Групповая комната	Наблюдение
26.	12.03.25	03	16.00-16.10	групповая	1	Разучивание весенней заклички «Весна, весна красная!»Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.42	Групповая комната	Наблюдение
27.	19.03.25	03	16.00-16.10	групповая	1	Разучивание потешки про солнышко «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.45	Групповая комната	Наблюдение
28.	26.03.25	03	16.00-16.10	групповая	1	Разучивание весенней заклички «Весна, весна красная!»Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»стр.42	Групповая комната	Наблюдение
29.	02.04.25	04	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство детей со сказкой «Курочка Ряба» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.201	Групповая комната	Беседа
30.	09.04.25	04	16.00-16.10	групповая	1	Знакомство с предметом русского обихода – глиняным горшком.	Групповая комната	Беседа
31.	16.04.25	04	16.00-16.10	групповая	1	Разучивание потешки «Сорока-белобока кашу варила» Князева.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» стр.45	Групповая комната	Беседа
32.	23.04.25	04	16.00-16.10	групповая	1	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Князева.Маханева стр.195	Групповая комната	Беседа
33.	30.04.25	05	16.00-16.10	групповая	1	Чтение сказки «Теремок» Князева.Маханева «Приобщение к русской народной культуры» стр.201	Групповая комната	Беседа
34.	07.05.25	05	16.00-16.10	групповая	1	Игра «Кто в тереме живет?»	Групповая	Наблюдение

						Князева.Маханева стр.46	комната	
35.	14.05.25	05	16.00-16.10	групповая	1	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Князева Маханева «Приобщение к истокам русской культуры» стр.46	Групповая комната	Наблюдение
36.	21.05.25	05	16.00-16.10	групповая	1	Итоговое занятие	Групповая комната	Итоговая аттестация
					36			

**Календарно-тематический учебный график
(стартовый уровень) 2 младшая группа №2**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.24	09	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Входящая аттестация. «Милости просим, гости дорогие», Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 29	Групповая комната	собеседование
					10	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)		
2.	11.09.24	09	16.00-16.15	групповая	1	«Ходит сон близ окон» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 30	Групповая комната	Беседа
3.	18.09.24	09	16.00-16.15	групповая	1	«Во саду ли, в огороде» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 31	Групповая комната	Наблюдение
4.	25.09.24	09	16.00-16.15	групповая	1	«Репка» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 31	Групповая комната	Беседа
5.	02.10.24	10	16.00-16.15	групповая	1	«Чудесный сундучок» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 32	Групповая комната	Наблюдение
6.	09.10.24	10	16.00-16.15	групповая	1	«Как у нашего кота» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 32	Групповая комната	Беседа
7.	16.10.24	10	16.00-16.15	групповая	1	«Котик, котик, поиграй» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 33	Групповая комната	Беседа
8.	23.10.24	10	16.00-16.15	групповая	1	«Девочка и лиса» Автор О. Л. Князева, М.	Групповая	Беседа

						Д. Маханева, стр 33	комната	
9.	30.10.24	11	16.00-16.15	групповая	1	«Водичка, водичка, умой мое личико» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 34	Групповая комната	Наблюдение
10.	07.11.24	11	16.00-16.15	групповая	1	«С гуся вода, а с Ванечки худоба» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 34	Групповая комната	Беседа
11.	13.11.24	11	16.00-16.15	групповая	1	«Идет коза рогатая» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 34	Групповая комната	Наблюдение
					9	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.		
12.	20.11.24	11	16.00-16.15	групповая	1	«Волк и семеро козлят» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 35	Групповая комната	Беседа
13.	27.11.24	11	16.00-16.15	групповая	1	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 35	Групповая комната	Наблюдение
14.	04.12.24	12	16.00-16.15	групповая	1	«Колобок» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 35	Групповая комната	Наблюдение
15.	11.12.24	12	16.00-16.15	групповая	1	«Уж ты, зимушка зима» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 36	Групповая комната	Беседа
16.	18.12.24	12	16.00-16.15	групповая	1	«Сундучок Деда Мороза» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 36	Групповая комната	Наблюдение
17.	25.12.24	12	16.00-16.15	групповая	1	«Пришла коляда — отворяй ворота» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 37	Групповая комната	Текущая аттестация
18.	15.01.25	01	16.00-16.15	групповая	1	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 37	Музыкальный зал	
19.	22.01.25	01	16.00-16.15	групповая	1	«Гость на гость — хозяйке радость» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	Групповая комната	Беседа
20.	29.01.25	01	16.00-16.15	групповая	1	«Три медведя» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	Групповая комната	Беседа
					15	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором		
21.	05.02.25	02	16.00-16.15	групповая	1	«Маша и медведь» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	Групповая комната	Беседа
22.	12.02.25	02	16.00-16.15	групповая	1	«Хозяйкины помощники» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 38	Групповая комната	Наблюдение
23.	19.02.25	02	16.00-16.15	групповая	1	«Половичку курочка веничком метет» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 39	Групповая комната	Беседа

24.	26.02.25	02	16.00-16.15	групповая	1	«Масленица дорогая —наша гостыюшка годовая» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 39	Групповая комната	Беседа
25.	05.03.25	03	16.00-16.15	групповая	1	«Нет милее дружка., чем родимая матушка» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 39	Групповая комната	Наблюдение
26.	12.03.25	03	16.00-16.15	групповая	1	«Приди, весна, с радостью» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 40	Групповая комната	Наблюдение
27.	19.03.25	03	16.00-16.15	групповая	1	«Петушок-золотой гребешок» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 40	Групповая комната	Наблюдение
28.	26.03.25	03	16.00-16.15	групповая	1	«Заюшкина избушка» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 40	Групповая комната	Наблюдение
29.	02.04.25	04	16.00-16.15	групповая	1	«Трень-брень, гусельки» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 41	Групповая комната	Беседа
30.	09.04.25	04	16.00-16.15	групповая	1	«Кот, лиса и петух» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 41	Групповая комната	Беседа
31.	16.04.25	04	16.00-16.15	групповая	1	«Петушок с семьей» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 41	Групповая комната	Беседа
32.	23.04.25	04	16.00-16.15	групповая	1	«Курочка Ряба» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 42	Групповая комната	Беседа
33.	30.04.25	05	16.00-16.15	групповая	1	«Здравствуй, солнышко колоколнышко!» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 42	Групповая комната	Беседа
34.	07.05.25	05	16.00-16.15	групповая	1	«Сорока-белобока кашу варила» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 42	Групповая комната	Наблюдение
35.	14.05.25	05	16.00-16.15	групповая	1	«Кто в тереме живет?» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 43	Групповая комната	Наблюдение
36.	21.05.25	05	16.00-16.15	групповая	1	Итоговое занятие : «Прощание с «избой» Автор О. Л. Князева, М. Д. Маханева, стр 43	Групповая комната	Итоговая аттестация
					36			

**Календарно-тематический учебный график
(базовый уровень) средняя группа №3**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.24	09	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Входящая аттестация.	Групповая комната	собеседование
					10	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)		
2.	11.09.24	09	16.00-16.20	групповая	1	«Во саду ли, в огороде» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.44)	Групповая комната	Беседа
3.	18.09.24	09	16.00-16.20	групповая	1	«Чудесный мешочек» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.46)	Групповая комната	Наблюдение
4.	25.09.24	09	16.00-16.20	групповая	1	Коровушка и бычок (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.46)	Групповая комната	Беседа
5.	02.10.24	10	16.00-16.20	групповая	1	«Сошью Маше сарафан» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.48)	Групповая комната	Наблюдение
6.	09.10.24	10	16.00-16.20	групповая	1	«Золотое веретено» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.48)	Групповая комната	Беседа
7.	16.10.24	10	16.00-16.20	групповая	1	«Волшебные спицы» (Князева О.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.49)	Групповая комната	Беседа
8.	23.10.24	10	16.00-16.20	групповая	1	«Лисичка со скалочкой» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.49)	Групповая комната	Беседа
9.	30.10.24	11	16.00-16.20	групповая	1	«Веселые ложки» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.54)	Групповая комната	Наблюдение
10.	07.11.24	11	16.00-16.20	групповая	1	Русская балалайка (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.56)	Групповая комната	Беседа
11.	13.11.24	11	16.00-16.20	групповая	1	Русская свистулька (Князева О.Л.	Групповая	Наблюдение

						«Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.61-62)	комната	
					9	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.		
12.	20.11.24	11	16.00-16.20	групповая	1	Приметы осени. Народный земледельческий и праздничный календари (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.25-31;51-54;74-77)	Групповая комната	Беседа
13.	27.11.24	11	16.00-16.20	групповая	1	«Конец осенним хороводам – начало зимним посиделкам» (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.68-70)	Групповая комната	Наблюдение
14	04.12.24	12	16.00-16.20	групповая	1	Приметы зимы. Народный земледельческий и праздничный календари (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.97-100;120-124;152-156)	Групповая комната	Наблюдение
15.	11.12.24	12	16.00-16.20	групповая	1	«Здравствуй, зимушка-зима!» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.50)	Групповая комната	Беседа
16.	18.12.24	12	16.00-16.20	групповая	1	«Зимовье зверей», «Одень зверей» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.52)	Групповая комната	Наблюдение
17.	25.12.24	12	16.00-16.20	групповая	1	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.52)	Групповая комната	Текущая аттестация
18.	15.01.25	01	16.00-16.20	групповая	1	«Месяц январь - зимы государь» (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.124-129)	Музыкальный зал	

19.	22.01.25	01	16.00-16.20	групповая	1	Приметы весны. Народный земледельческий и праздничный календари (Г.А.Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», стр.181-185;206-209;240-244)	Групповая комната	Беседа
20.	29.01.25	01	16.00-16.20	групповая	1	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.57)	Групповая комната	Беседа
					15	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором		
21.	05.02.25	02	16.00-16.20	групповая	1	«Приглашаем в гости к нам» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.47)	Групповая комната	Беседа
22.	12.02.25	02	16.00-16.20	групповая	1	«Гуси – лебеди» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.47)	Групповая комната	Наблюдение
23.	19.02.25	02	16.00-16.20	групповая	1	«Петушок – золотой гребешок» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.49)	Групповая комната	Беседа
24.	26.02.25	02	16.00-16.20	групповая	1	«Чудесный сундучок» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.50)	Групповая комната	Беседа
25.	05.03.25	03	16.00-16.20	групповая	1	«Лиса и козел» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.53)	Групповая комната	Наблюдение
26.	12.03.25	03	16.00-16.20	групповая	1	«Кто же в гости к нам пришел?» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.55)	Групповая комната	Наблюдение
27.	19.03.25	03	16.00-16.20	групповая	1	«При солнышке – тепло, при матушке – добро» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.57)	Групповая комната	Наблюдение
28.	26.03.25	03	16.00-16.20	групповая	1	«Крошечка – Хаврошечка» (Князева О.Л.	Групповая	Наблюдение

						«Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.58)	комната	
29.	02.04.25	04	16.00-16.20	групповая	1	«Весна, весна, поди сюда!» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.58)	Групповая комната	Беседа
30.	09.04.25	04	16.00-16.20	групповая	1	«Пришла весна» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.59)	Групповая комната	Беседа
31.	16.04.25	04	16.00-16.20	групповая	1	«Шутку шутить – людей насмешить» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.60)	Групповая комната	Беседа
32.	23.04.25	04	16.00-16.20	групповая	1	«Небылица – небывальщина» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.61)	Групповая комната	Беседа
33.	30.04.25	05	16.00-16.20	групповая	1	«Чудесный сундучок» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.62)	Групповая комната	Беседа
34.	07.05.25	05	16.00-16.20	групповая	1	«Волшебная палочка» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.63)	Групповая комната	Наблюдение
35.	14.05.25	05	16.00-16.20	групповая	1	Прощание с «избой» (Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», стр.63)	Групповая комната	Наблюдение
36.	21.05.25	05	16.00-16.20	групповая	1	Итоговое занятие	Групповая комната	Итоговая аттестация
					36			

**Календарно-тематический учебный график
(базовый уровень) старшая группа №4,5**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1.	04.09.24	09	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Вводное занятие. Входная аттестация. «Что летом родится,- зимой пригодится» Авт. Маханева ст66	Групповая комната	собеседование
					10	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)		
2.	11.09.24	09	16.00-16.25	групповая	1	«Гуляй, да присматривайся». Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень». Авт. Маханева ст67	Групповая комната	Беседа
3.	18.09.24	09	16.00-16.25	групповая	1	«Вершки да корешки». Авт. Маханева ст68	Групповая комната	Наблюдение
4.	25.09.24	09	16.00-16.25	групповая	1	«Хлеб — всему голова» Авт. Маханева ст68	Групповая комната	Беседа
5.	02.10.24	10	16.00-16.25	групповая	1	«Октябрь пахнет капустой» Авт. Маханева ст69	Групповая комната	Наблюдение
6.	09.10.24	10	16.00-16.25	групповая	1	«Зайчишка-трусишка» Авт. Маханева ст70	Групповая комната	Беседа
7.	16.10.24	10	16.00-16.25	групповая	1	«У страха глаза велики» Авт. Маханева ст70	Групповая комната	Беседа
8.	23.10.24	10	16.00-16.25	групповая	1	«Друг за дружку держаться — ничего не бояться» Авт. Маханева ст70	Групповая комната	Беседа
9.	30.10.24	11	16.00-16.25	групповая	1	«Знаешь ли ты сказки?» Авт. Маханева ст71	Групповая комната	Наблюдение
10.	07.11.24	11	16.00-16.25	групповая	1	Гончарные мастеровые. Авт. Маханева ст71	Групповая комната	Беседа
11.	13.11.24	11	16.00-16.25	групповая	1	Дикие животные Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Авт. Маханева ст71	Групповая комната	Наблюдение
			16.00-16.25		9	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.		
12.	20.11.24	11	16.00-16.25	групповая	1	«Что нам осень принесла?». Авт. Маханева ст73	Групповая комната	Беседа
13.	27.11.24	11	16.00-16.25	групповая	1	«Здравствуй, зимушка-зима!». Авт. Маханева ст73	Групповая комната	Наблюдение
14	04.12.24	12	16.00-16.25	групповая	1	«Проказы старухи зимы». Авт. Маханева	Групповая	Наблюдение

						ст73	комната	
15.	11.12.24	12	16.00-16.25	групповая	1	«Лиса-обманщица» Викторина по сказкам Авт. Маханева ст74	Групповая комната	Беседа
16.	18.12.24	12	16.00-16.25	групповая	1	«Пришла коляда — отвори ворота». Авт. Маханева ст74	Групповая комната	Наблюдение
17.	25.12.24	12	16.00-16.25	групповая	1	«С Новым годом со всем родом!». Авт. Маханева ст75	Групповая комната	Текущая аттестация
18.	15.01.25	01	16.00-16.25	групповая	1	«Гуляй, да присматривайся». Знакомство со сказкой «Морозка». Авт. Маханева ст75	Музыкальный зал	
19.	22.01.25	01	16.00-16.25	групповая	1	«Хороший город Городец». Авт. Маханева ст76	Групповая комната	Беседа
20.	29.01.25	01	16.00-16.25	групповая	1	Городецкая роспись. Авт. Маханева ст77	Групповая комната	Беседа
			16.00-16.25		15	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором		
21.	05.02.25	02	16.00-16.25	групповая	1	«Гуляй, да присматривайся». Знакомство со сказкой «Два Мороза». Авт. Маханева ст75	Групповая комната	Беседа
22.	12.02.25	02	16.00-16.25	групповая	1	Сказка для Кузи. Авт. Маханева ст78	Групповая комната	Наблюдение
23.	19.02.25	02	16.00-16.25	групповая	1	Письмо Нафане. Авт. Маханева ст78	Групповая комната	Беседа
24.	26.02.25	02	16.00-16.25	групповая	1	«Ой ты, Масленица!». Авт. Маханева ст79	Групповая комната	Беседа
25.	05.03.25	03	16.00-16.25	групповая	1	«Нет милее дружка, чем родимая матушка». Авт. Маханева ст79	Групповая комната	Наблюдение
26.	12.03.25	03	16.00-16.25	групповая	1	«Мудреному и счастье к лицу». Авт. Маханева ст79	Групповая комната	Наблюдение
27.	19.03.25	03	16.00-16.25	групповая	1	«Гуляй, да присматривайся». Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетели». Авт. Маханева ст80	Групповая комната	Наблюдение
28.	26.03.25	03	16.00-16.25	групповая	1	«Весна, весна, поди сюда!». Авт. Маханева ст80	Групповая комната	Наблюдение
29.	02.04.25	04	16.00-16.25	групповая	1	«Шутку шутить — людей насмешить». Авт.	Групповая	Беседа

						Маханева ст81	комната	
30.	09.04.25	04	16.00-16.25	групповая	1	«Небылица в лицах, небывальщина». Авт. Маханева ст82	Групповая комната	Беседа
31.	16.04.25	04	16.00-16.25	групповая	1	Красная горка Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Авт. Маханева ст83	Групповая комната	Беседа
32.	23.04.25	04	16.00-16.25	групповая	1	«Апрель ленивого не любит, Проворного голубит». Авт. Маханева ст83	Групповая комната	Беседа
33.	30.04.25	05	16.00-16.25	групповая	1	«Весна красна цветами». Авт. Маханева ст84	Групповая комната	Беседа
34.	07.05.25	05	16.00-16.25	групповая	1	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается». Авт. Маханева ст84	Групповая комната	Наблюдение
35.	14.05.25	05	16.00-16.25	групповая	1	«А за ним такая гладь — ни морщинки не видать». Авт. Маханева ст85	Групповая комната	Наблюдение
36.	21.05.25	05	16.00-16.25	групповая	1	Итоговое занятие Прощание с «избой» Словесные народные игры. Авт. Маханева ст86	Групповая комната	Итоговая аттестация
					36			

**Календарно-тематический учебный график
(базовый уровень) подготовительная группа №6**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.24	09	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Вводное занятие. Входная аттестация.	Групповая комната	собеседование
					10	Тема 2. Ознакомление с окружающими предметами (народные бытовые предметы)		
2.	11.09.24	09	16.00-16.30	групповая	1	«Хлеб — всему голова» О. Л. Князева, М. Д.	Групповая	Беседа

						Маханева стр. 87	комната	
3.	18.09.24	09	16.00-16.30	групповая	1	«Злое истребление» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	Групповая комната	Наблюдение
4.	25.09.24	09	16.00-16.30	групповая	1	«Где живет перо Жар-птицы?» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.91	Групповая комната	Беседа
5.	02.10.24	10	16.00-16.30	групповая	1	«Светит, да не греет» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.92	Групповая комната	Наблюдение
6.	09.10.24	10	16.00-16.30	групповая	1	«Зимние узоры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.94	Групповая комната	Беседа
7.	16.10.24	10	16.00-16.30	групповая	1	«Гжель прекрасная» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.94	Групповая комната	Беседа
8.	23.10.24	10	16.00-16.30	групповая	1	«Гжель прекрасная» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.94	Групповая комната	Беседа
9.	30.10.24	11	16.00-16.30	групповая	1	«Дело мастера боится» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.94	Групповая комната	Наблюдение
10.	07.11.24	11	16.00-16.30	групповая	1	«Русская матрешка» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.96	Групповая комната	Беседа
11.	13.11.24	11	16.00-16.30	групповая	1	«Путешествие на златогривой чудо-тройке» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	Групповая комната	Наблюдение
					9	Тема 3. Календарные народные праздники и времена года.		
12.	20.11.24	11	16.00-16.30	групповая	1	«Что летом родится-зимой пригодится» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.87	Групповая комната	Беседа
13.	27.11.24	11	16.00-16.30	групповая	1	«Восенушка-осень, сноп последний косим» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.87	Групповая комната	Наблюдение
14.	04.12.24	12	16.00-16.30	групповая	1	«Октябрь-грязник, ни колеса, ни полоза не любит» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	Групповая комната	Наблюдение
15.	11.12.24	12	16.00-16.30	групповая	1	«Синичкин день» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.91	Групповая комната	Беседа
16.	18.12.24	12	16.00-16.30	групповая	1	«Зима —не лето,—в шубу одето» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.92	Групповая комната	Наблюдение
17.	25.12.24	12	16.00-16.30	групповая	1	«Пришла Коляда накануне Рождества» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.93	Групповая комната	Текущая аттестация
18.	15.01.25	01	16.00-16.30	групповая	1	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.96	Музыкальный зал	

19.	22.01.25	01	16.00-16.30	групповая	1	«Грач на горе —весна на дворе» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.97	Групповая комната	Беседа
20.	29.01.25	01	16.00-16.30	групповая	1	«Красная горка «О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	Групповая комната	Беседа
					15	Тема 4. Знакомство с русским народным фольклором		
21.	05.02.25	02	16.00-16.30	групповая	1	«К худой голове своего ума не приставишь» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.88	Групповая комната	Беседа
22.	12.02.25	02	16.00-16.30	групповая	1	«Град на усть Оки» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	Групповая комната	Наблюдение
23.	19.02.25	02	16.00-16.30	групповая	1	«Камень-град» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.89	Групповая комната	Беседа
24.	26.02.25	02	16.00-16.30	групповая	1	«Чудо-чудное, диво дивное —Золотая Хохлома» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.91	Групповая комната	Беседа
25.	05.03.25	03	16.00-16.30	групповая	1	«Пришел мороз — береги ухо и нос» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.93	Групповая комната	Наблюдение
26.	12.03.25	03	16.00-16.30	групповая	1	Снегурочка — внучка Деда Мороза О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.93	Групповая комната	Наблюдение
27.	19.03.25	03	16.00-16.30	групповая	1	«Живет в народе песня» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.95	Групповая комната	Наблюдение
28.	26.03.25	03	16.00-16.30	групповая	1	«На героя и слава бежит» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.95	Групповая комната	Наблюдение
29.	02.04.25	04	16.00-16.30	групповая	1	«Сердце матери лучше солнца греет» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.96	Групповая комната	Беседа
30.	09.04.25	04	16.00-16.30	групповая	1	Поэзия народного костюма О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.97	Групповая комната	Беседа
31.	16.04.25	04	16.00-16.30	групповая	1	«Шутку шутить — людей насмешить» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	Групповая комната	Беседа
32.	23.04.25	04	16.00-16.30	групповая	1	«Наши земляки «О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.98	Групповая комната	Беседа
33.	30.04.25	05	16.00-16.30	групповая	1	«Человек без Родины, что соловей без песни» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	Групповая комната	Беседа
34.	07.05.25	05	16.00-16.30	групповая	1	Литературная викторина О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	Групповая комната	Наблюдение
35.	14.05.25	05	16.00-16.30	групповая	1	«Край родной, навек любимый» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	Групповая комната	Наблюдение

36.	21.05.25	05	16.00-16.30	групповая	1	Итоговое занятие «Прощание с «избой» О. Л. Князева, М. Д. Маханева стр.99	Групповая комната	Итоговая аттестация
					36			

Приложение 1

Диагностика усвоения детьми содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Истоки» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Русский народный фольклор	Традиционные обрядовые праздники	Русские народные промыслы	Предметы русского быта	Народные игры и хороводы	Времена года, сезонные изменения в природе

I. Русский народный фольклор.

1 балл - ребёнок не знает ни одного произведения устного народного творчества, не может воспроизвести по памяти.

2 балла – ребёнок имеет элементарные представления об устном народном творчестве, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога, называет несколько произведений УНТ.

3 балла – ребёнок имеет полное и правильное представление о произведениях устного народного творчества, знает достаточное количество фольклорных произведений, охотно участвует в их драматизациях и инсценировании.

II. Традиционные обрядовые праздники.

1 балл – ребёнок не знает ни одного обрядового праздника.

2 балла – ребёнок имеет элементарные представления о русских обрядовых праздниках, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога.

3 балла – ребёнок имеет полное представление о русских традиционных обрядовых праздниках, может самостоятельно объяснить смысл каждого из праздников.

III. Русские народные промыслы.

1 балл – ребёнок не имеет представления о русских народных промыслах.

2 балла – ребёнок имеет элементарные представления о русских народных промыслах, даёт объяснения при помощи наводящих вопросов педагога.

