

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК
(протокол от 28 марта 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК
Л.М.Спасибова

Приказ от 01 апреля 2025 г. №50

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2» за 2024 год
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК)
Руководитель	Спасибова Людмила Михайловна
Адрес организации	356141, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица Суворова,13
Телефон, факс	8(86545) 4-24-09
Адрес электронной почты	izodou2@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1986 год
Лицензия	от "21" марта 2018 г. Серия ЛО35-01217-26/00238888, выданной Министерством образования Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК), далее Детский сад)) находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность-142. Общая площадь здания 1711,00 кв. м.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет завхоза, пищеблок, 6 групповых комнат, физкультурный зал совмещен с музыкальным залом, прачечная, гладильная, подсобные кладовые, склады.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края (далее - Изобильненский городской округ). Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (далее - отдел образования).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом Изобильненского муниципального округа Ставропольского края и иными муниципальными правовыми актами муниципального округа.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МКДОУ "Детский сад №2" ИМОСК разработана с ФГОС и ФОП.

Дополнительная образовательная программа МКДОУ "Детский сад № 2" разработана с учетом примерной программы: Истоки

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа №1 первая младшая для детей 2-3 лет;
- группа №2 вторая младшая для детей 3-4 лет;
- группа №3 средняя для детей 4-5 лет;
- группа №4 старшая для детей 5-6 лет;
- группа №5 старшая для детей 5-6 лет;
- группа №6 подготовительная к школе для детей 6-8 лет;

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	85%
Неполная с матерью	20	15%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	40%
Два ребенка	70	46,6 %
Три ребенка и более	20	13,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, плана отдела образования АИМОСК.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая образовательная программа, разработанная с учетом программы «Истоки», художественной направленности

Возраст обучающихся – 2-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Источник финансирования: средства бюджета. Форма проведения: кружок

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

1-ая младшая группа (2-3 года) – 10 минут,

2-ая младшая (3-4 года) – 15 минут,

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут,

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут,

Подготовительная группа (6-8 лет) – 30 минут.

Программа «Истоки» является **разноуровневой**:

Стартовый уровень – воспитанники 1 и 2 младших групп (2-4 года)

Базовый уровень – воспитанники средних и старших групп (4-6 лет)

Продвинутый уровень – воспитанники подготовительных групп (6-8 лет)

Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

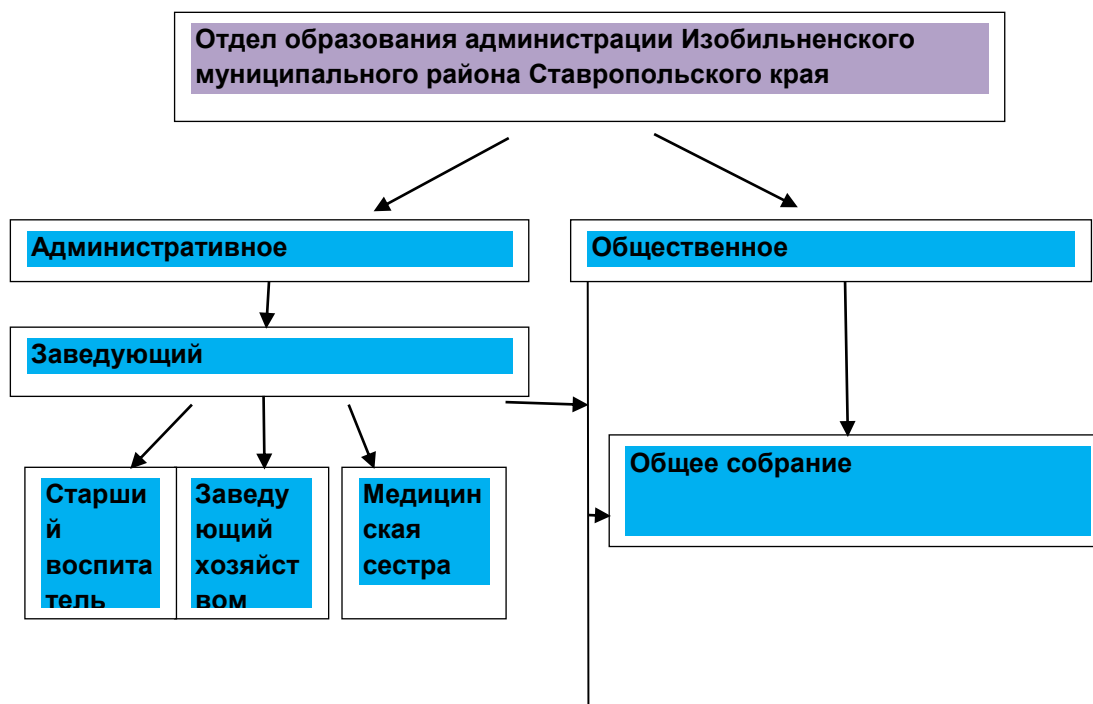
II. Система управления организации

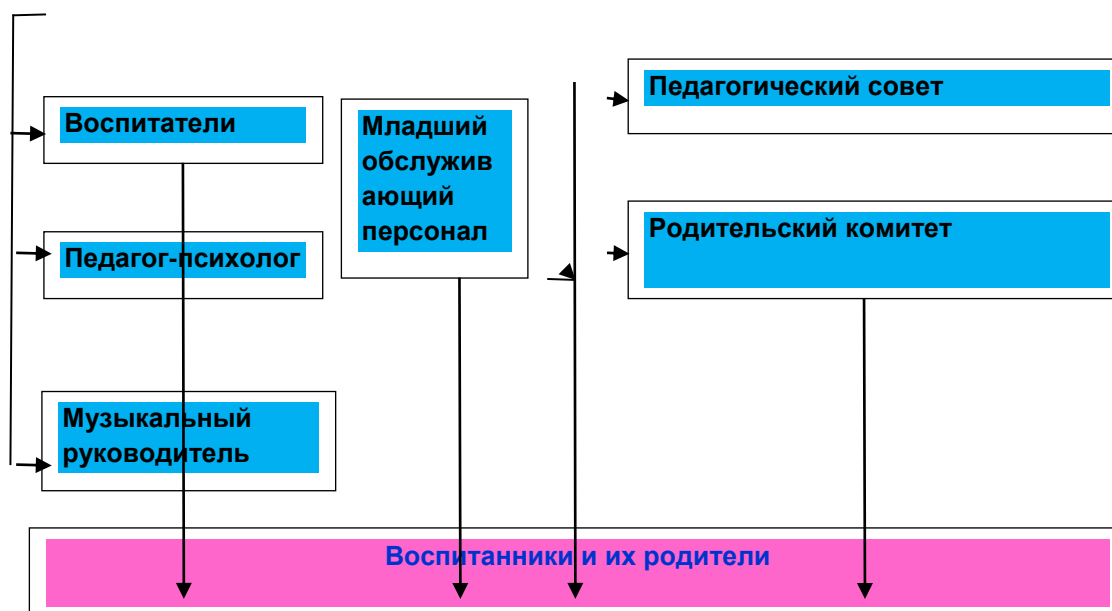
Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Схема управления МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК





Наименование органа	Функции
Заведующий	к компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами; 2) без доверенности выступает в гражданском обороте от имени Учреждения как юридического лица в пределах бюджетного законодательства Российской Федерации, в том числе подписывает доверенности, платежные и иные документы и т.д.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Полномочия общего собрания работников Учреждения: 1) утверждает программу развития Учреждения; 2) дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения; 3) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 4) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения: положение о педагогическом совете, порядок оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения; 5) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; 6) избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	7) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; 8) утверждает коллективные требования к работодателю; 9) принимает решение об объявлении забастовки; 10) выдвигает кандидатуры на награждение; 11) заслушивает отчет заведующего Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, объединяющим педагогических работников Учреждения, по рассмотрению основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью. Компетенция педагогического совета Учреждения: 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) разработка программы развития Учреждения, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; 3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 4) выборка, разработка и утверждение образовательных программ для использования в работе Учреждения; 5) обсуждение и разработка планов работы Учреждения; 6) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; 7) принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; 8) принятие решения о создании кружков; 9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; 10) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов образовательной деятельности Учреждения; 11) принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами; 12) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
Родительский комитет	Постоянно действующим органом коллегиального

	управления является родительский комитет Учреждения. Родительский комитет Учреждения создается в целях содействия семье и Учреждению в вопросах воспитания и развития детей: 1) способствует укреплению связи семьи, Учреждения в целях обеспечения единого образовательного процесса и повышения результативности образовательного процесса; 2) оказывает помощь семье и Учреждению в создании необходимых условий для воспитания, привития детям навыков самообслуживания, приобщения их к здоровому образу жизни; 3) привлекает всех родителей к активному участию в жизни группы и Учреждения, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий; 4) принимает участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей); 5) пропагандирует среди родителей (законных представителей) воспитанников положительный опыт семейного воспитания; 6) способствует повышению ответственности у родителей (законных представителей) воспитанников выполнения ими обязанностей по воспитанию детей; 7) способствует охране и укреплению здоровья детей.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Подача заявок на вакантные должности осуществляется через платформу «Работа в России». В 2024 году продолжили подбор работников через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для поиска работников, так как по итогам работы на платформе смогли подобрать сотрудников и закрыть вакансии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному

стандарту дошкольного образования: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**РЕЗУЛЬТАТЫ диагностики педагогического процесса в
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2» ИМОСК ЗА 2024 год**

Образовательные области	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область "Речевое развитие"		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %
Первая младшая группа №1	34		28		28		30		40,6		32	
Вторая младшая группа №2	53		48,75		43		42,7		56		49	
средняя группа №3	64		68		50		58		66		61	0.0
Старшая группа №4	64		63		62		66		70		65	0.0
Старшая группа №5	72		70		70		71		74		71	0.0
Подготовительная группа №6	74		64		61		65		62		65	
Итого по саду	60		57		52		55		61		57	

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего

		это нужно
--	--	-----------

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

(ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников не организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад поступило 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году из детского сада выбыло 10 воспитанников, в связи с переездом и 25 воспитанников выпускников. В Детский сад поступило 38 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации воспитателей:

- 40 групповых консультаций с воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 9 тренингов с родителями (родительских клуба).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников – 21 человек (заведующий детским садом, завхоз, старший воспитатель, 7 воспитателей, - музыкальный руководитель, обслуживающий персонал.

Всего работников (сумма строк 802, 806, 819, 822), в т.ч.:		30.94	20.50
руководящие работники - всего, из них:		1.00	1.00
	руководитель	1.00	1.00
педагогические работники - всего, (сумма строк 807 - 818), в т.ч.:		12.34	8.00
	воспитатели	8.59	7.00
	старшие воспитатели	1.00	1.00
	музыкальные руководители	1.50	

	инструкторы по физической культуре	0.75	
	педагоги-психологи	0.50	
	Учебно-вспомогательный персонал - всего, из них:	6.00	6.00
	младший воспитатель		
	помощник воспитателя	6.00	6.00
	Иной персонал	11.60	5.50

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 87,5%;
- помощники воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 52,5%.

Сведения о работниках.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 21,42/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,14/1.

<i>A</i>		<i>Всего человек</i>
	Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 924), в том числе:	21
	руководящие работники - всего, из них:	1
	педагогические работники - всего, (сумма строк 907 - 918), в том числе:	8
	воспитатели	7
	старшие воспитатели	1
	музыкальные руководители	0
	инструкторы по физической культуре	0
	учителя-логопеды	0
	учителя-дефектологи	0
	педагоги-психологи	0
	социальные педагоги	0
	педагоги-организаторы	0
	учителя иностранных языков	0
	педагоги дополнительного образования	0
	другие педагогические работники	0

	Учебно-вспомогательный персонал - всего	6
	из них: младший воспитатель	0
	помощник воспитателя	6
	Иной персонал	6

Распределение персонала по возрасту, человек

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек												
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)												
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
			моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60 - 64	65 лет и более
А	Б	В	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022), в том числе:	1001	21	1	0	2	1	4	5	3	2	1	2
руководящие работники - всего, из них:	1002	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
руководитель	1003	1						1				
заместители руководителя	1004	0										
руководитель филиала	1005	0										
педагогические работники - всего, (сумма строк 1007 - 1018), в том числе:	1006	8	1	0	0	1	1	3	1	1	0	0
воспитатели	1007	7	1				1	3	1	1		
старшие воспитатели	1008	1				1						
музыкальные руководители	1009	0										
инструкторы по физической культуре	1010	0										
учителя-логопеды	1011	0										
учителя-дефектологи	1012	0										
педагоги-психологи	1013	0										
социальные педагоги	1014	0										
педагоги-организаторы	1015	0										
учителя иностранных языков	1016	0										
педагоги дополнительного образования	1017	0										
другие педагогические работники	1018	0										
Учебно-вспомогательный персонал - всего, из них:	1019	6	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1
младший воспитатель	1020	0										
помощник воспитателя	1021	6			2		2			1		1
Иной персонал	1022	6					1	1	2		1	1

Распределение персонала по стажу работы, человек

Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек (без учета совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера, на конец отчетного года)															
Наименование должности	по штатному расписанию	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1118, 1122), в т.ч.:	1101	21	0	2	2	4	2	11	6	0	1	0	1	1	3
руководящие работники - всего, из них:	1102	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
руководитель	1103	1						1							
заместитель руководителя	1104	0													
руководитель филиала	1105	0													
педагогические работники - всего (сумма строк 1107 - 1121)	1106	8	0	1	0	2	2	3	6	0	1	0	1	1	3
воспитатели	1107	7		1		1	2	3	6		1		1	1	3
старшие воспитатели	1108	1				1									
музыкальные руководители	1109	0													
инструкторы по физической культуре	1110	0													
учителя-логопеды	1111	0													
учителя-дефектологи	1112	0													
педагоги-психологи	1113	0													
социальные педагоги	1114	0													
педагоги-организаторы	1115	0													
учителя иностранного языка	1116	0													
педагоги дополнительного образования	1117	0													
другие педагогические работники	1118	0													
Учебно-воспитательный персонал	1119	6		1	1	1		3							
младший воспитатель	1120	0													
помощник воспитателя	1121	0		1	1	1		3							
Иной персонал	1122	6			1	1		4							

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили:

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педработники Детского сада.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Методических районных объединениях для руководителей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, воспитателей и т.д.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Направления в работе (самообразование)

Тема самообразования	Форма отчета	Ответственный
Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	картотека пальчиковых игр	Богданова М.В.
Игра, как средство общения дошкольников	картотека игр для детей младшего дошкольного возраста	Карпенко Г.И.
Формирование представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста	Картотека фотографий	Овсепян Т.Т.

	города	
Подвижные игры с детьми, как средство активизации двигательной активности	картотека подвижных игр для детей	Зимзина О.С.
Знакомство дошкольников с природой Ставропольского края	Картотека материалов	Калиниченко Т.М.
Приобщение детей к здоровому образу жизни Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях	Картотека материалов	Бакунова Ю.В.
Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством сказок	Картотека материалов	Тимонова М.В.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году Детский сад продолжил ведение журнала учета микротравм работников, анализ которого по итогам показал отсутствие травмирования работников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 01 июня по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В МКДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МКДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт МКДОУ.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

МКДОУ оснащено компьютерной техникой:

В свободном доступе для педагогов – 1 компьютер, один ноутбук; для административного управления — 3 компьютера, для ведения финансовой деятельности - 2 компьютера, для ведения документации по делопроизводству - 1 компьютер, по организации питания - 1 компьютер. Имеется 1 сетевая точка выхода в интернет, а также создана беспроводная сеть. Всего доступ к сети интернет имеют 2 рабочих места.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В 2024 году сайт детского сада перенесен на платформу ГОСВЕБ.

На сайте размещена информация (в соответствии с действующим законодательством): о дошкольном учреждении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии ДОУ и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте МКДОУ размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу ДОУ, публичный отчет.

На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержатся фотографии касающиеся различных направлений деятельности МКДОУ, имеются ссылки на документы, материалы, видеосюжеты, Интернет- ресурсы.

Ведение госпаблика В целях усиления информационной открытости, помимо сайта, ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте, создано сообщество МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК. 1 раз в неделю осуществляется мониторинг госпаблика. Все педагоги принимают активное участие для развития странички и регулярно размещают посты, отчеты и опросы.

Назначен ответственный администратор за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждены локальные нормативные акты, в том числе план контрольных мероприятий на год. Ответственный прошел обучение. Анализируются ошибки ведения официальной страницы и разработаны меры по улучшению ведения официальной страницы.

В 2024 году, вместо иностранных мессенджеров, все педагоги и родители перешли на образовательную платформу «СФЕРУМ». На платформе МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК были созданы группы и чаты для родителей и сотрудников. Ежедневно все педагоги и специалисты отчитываются в чатах о проделанной работе.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал совмещён с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога-1

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт всех групповых помещений, в музыкальном зале. Косметический ремонт пищеблока. Приобретены столы для детей, колонка усилитель, воздуходувка. Заменены лампы в групповых и раздевальных комнатах.

На участках: построены новые малые архитектурные формы и окрашено игровое оборудование. Частично отремонтированы и обновлены прогулочные павильоны.

На участке **первой младшей группы** установлено новое современное ограждение, проведена покраска оборудования, замена гнилых балок. Шифер на крыше павильона заменили на металлопрофиль. Были приобретены атрибуты, инвентарь для зоны «Тир».

В средней группе появилась «Тропа здоровья», закрытая песочница, набор игрового материала для игр на свежем воздухе (машинки, мячи, венички, совочки, ведерки).

В старшей группе появился «Веревочный лабиринт»

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для подъёма флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания, перед входом в здание).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено приказом заведующего положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №3-ОД от 09.01.2024г.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что значительно превысило показатели по сравнению с предыдущим годом обучения. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Школьное обучение будет эффективным в том случае, если первоклассник будет обладать необходимыми достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Причем основным смыслообразующим элементом этих качеств является состояние аффективно-потребностной и мотивационно-волевой сферы ребенка, понимаемой, как «внутренняя позиция школьника», как умение ориентироваться на систему правил в работе, умение слушать и выполнять инструкции взрослого, работать по образцу. Существуют основные показатели развития ребенка, по уровню сформированности которых судят о его психологической готовности к школе. В диагностике детей подготовительной группы МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК по списочному составу 30 человек - обследовалось 25 человек. Остальные – 5 человек не посещали детский сад.

Из обследуемых 25 выпускников – 25 человек - готовы к обучению в школе. Пять человек не обследовались.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.09.2024 по 16.09.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 процент;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Характеристика достижений.

В 2024 Карпенко Галине Ивановне—воспитателю объявлена благодарность Комитета по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации за успехи в организации воспитательного процесса, высокий профессионализм и любовь к детям.

Овсепян Телли Татуловна —воспитатель награждена грамотой отдела образования АИМОСК за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, высокий профессионализм, добросовестный труд и особый вклад в развитие системы образования Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

Калиниченко Татьяна Михайловна —воспитатель награждена грамотой отдела образования АИМОСК за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, высокий профессионализм, добросовестный труд и особый вклад в развитие системы образования Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в выставках, конкурсах, мероприятиях с привлечением родителей:

Районный конкурс на лучшее видеопоздравление к 100-летию Изобильненского округа, 4 место, педагог Тимонова М.В.;

Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Паруса надежды» Диплом участника Парамонов Денис

Сертификат за участие во всероссийской акции «Покорми птиц зимой» - Овсепян Т.Т.

Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Изобильненского муниципального округа Ставропольского края по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2024», 3 место, педагог Тимонова М.В.;

Международный творческий конкурс «Осенней поздней порою», 1 место, Саруханян Левон, педагог Тимонова М.В.;

Международный творческий конкурс «Осенней поздней порою», 1 место, Салинка Галя, педагог Тимонова М.В.;

Отборочный тур окружного фестиваля творчества учащихся и педагогических коллективов образовательных учреждений «Великой Победе посвящается...», группа «Красная шапочка», хореография «Танец со свечами», лауреат, педагог Тимонова М.В.

Участие в краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка», Будник Алена, педагог Тимонова М.В.;

Муниципальный этап краевого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Мамедова Ксения, 1 место

Активное участие родителей в мероприятиях:

«Подготовка групп к новому учебному году», «Подготовка участка к новому учебному году», «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДООУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста», оформление «Уголка для родителей», праздничный утренник ко Дню знаний, музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей, выставка творческих работ «Золотые руки бабушек и дедушек», фотовыставка "Бабушка и дедушка лучшие друзья", спортивная эстафета ко Дню отца в России, выставка семейных творческих работ "Осень золотая", конкурс -выставка творческих работ детей «Мамочка любимая», выставка стенгазет «Вот они, какие, наши мамы!», акция «Организация птичьей «столовой», совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России «Кафе «Мамина улыбка», новогодний утренник «Новый год в подводном царстве», выставка детско – родительских работ «Защитники Родины», «О папе с любовью», физкультурно - музыкальный праздник «Казак без службы не казак!», музыкальный концерт к Международному женскому дню «Русский сувенир».

Совместные с воспитанниками детского сада церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		150 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития, речевого развития		2 (1,33%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (28%)
первой		3 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		3 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,83
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итог работы коллектива МКДОУ «Детский сад №2» ИМОСК за 2024 год, можно сделать следующие выводы, что в детском саду:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада;
- о результативности образовательной деятельности в детском саду говорят показатели мониторинга: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития;
- созданы условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников;
- детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников;
- В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества;
- созданы условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;

- созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.